

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессионального  
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Приказ генерального директора  
АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс»  
№ \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 года

\_\_\_\_\_ М.А.Веселова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Оказание парикмахерских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Парикмахерское искусство»)»**

г. Город Санкт-Петербург,  
2022 год

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки  
«Оказание парикмахерских услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Парикмахерское искусство»)»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

| №<br>п/п | Содержание вновь формируемой компетенции   |
|----------|--|
| 1        | Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента |
| 2        | Выполнение мытья и массажа головы различными способами   |
| 3        | Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины                   |
| 4        | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами  |
| 5        | Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий  |
| 6        | Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом                              |

Квалификация, присваиваемая по итогам освоения программы: Парикмахер-модельер.

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»;
- профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1134н);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (утвержден Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1558).

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- виды парикмахерских работ;
- технологии различных парикмахерских работ;
- устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
- организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
- признаки неисправностей оборудования, инструмента;
- способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
- санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
- анатомические особенности головы и лица;
- структуру, состав и физические свойства волос;
- виды парикмахерских услуг;
- формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
- показатели качества продукции (услуги);
- технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;
- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- психология общения и профессиональная этика парикмахера.

**уметь:**

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место,
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;
- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
- выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
- выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
- выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 256 академических часов.

Форма обучения: очная.

#### 3.1. Учебный план

| №  | Наименование модулей  | Всего, ак.час. | В том числе |                |                          | Форма контроля |
|----|---|----------------|-------------|----------------|--------------------------|----------------|
|    |   |                | лекции      | практ. занятия | промеж. и итог.конт роль |                |
| 1  | 2   | 3              | 4           | 5              | 6                        | 7              |
| 1. | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации | 3              | 2           | -              | 1                        | Зачет          |
| 2. | Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере  | 6              | 5           | -              | 1                        | Зачет          |
| 3. | Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого  | 3              | 2           | -              | 1                        | Зачет          |

|     |   |            |           |            |           |       |
|-----|---|------------|-----------|------------|-----------|-------|
| 4.  | Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности                              | 3          | 2         | -          | 1         | Зачет |
| 5   | Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией | 2          | -         | 1          | 1         | Зачет |
| 6.  | Модуль 6. Организация рабочего пространства и рабочий процесс                         | 12         | -         | 10         | 2         | Зачет |
| 7.  | Модуль 7. Стрижка волос   | 81         | -         | 79         | 2         | Зачет |
| 8.  | Модуль 8. Окрашивание волос   | 80         | -         | 78         | 2         | Зачет |
| 9.  | Модуль 9. Укладка волос   | 34         | -         | 32         | 2         | Зачет |
| 10. | Модуль 10. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)                | 18         | -         | 16         | 2         | Зачет |
| 11. | Итоговая аттестация <sup>1</sup>  | 14         | -         | -          | 14        |       |
|     | <b>ИТОГО:</b>   | <b>256</b> | <b>11</b> | <b>216</b> | <b>29</b> |       |

### 3.2. Учебно-тематический план

| №   | Наименование модулей   | Всего, ак. час. | В том числе |                |                          | Форма контроля |
|-----|--|-----------------|-------------|----------------|--------------------------|----------------|
|     |  |                 | лекции      | практ. занятия | промеж. и итог. контроль |                |
| 1   | 2  | 3               | 4           | 5              | 6                        | 7              |
| 1.  | <b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации</b> | 3               | 2           | -              | 1                        | Зачет          |
| 1.1 | Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции  | 2               | 2           | -              | -                        | -              |

<sup>1</sup> Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

|                |   |          |          |   |          |              |
|----------------|---|----------|----------|---|----------|--------------|
| 1.3            | Промежуточная аттестация <sup>2</sup>   | 2        | -        | - | 2        | Зачет        |
| 2 <sup>3</sup> | <b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>   | <b>6</b> | <b>5</b> | - | <b>1</b> | <b>Зачет</b> |
| 2.1            | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | 0,5      | 0,5      | - | -        | -            |
| 2.2            | Актуальная ситуация на региональном рынке труда   | 0,5      | 0,5      | - | -        | -            |
| 2.3            | Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции  | 4        | 4        | - | -        | -            |
| 2.4            | Промежуточная аттестация  | 1        | -        | - | 1        | Зачет        |
| 3.             | <b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | - | <b>1</b> | <b>Зачет</b> |
| 3.1            | Регистрация в качестве самозанятого   | 0,5      | 0,5      | - | -        | -            |
| 3.2            | Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан  | 0,5      | 0,5      | - | -        | -            |
| 3.3            | Работа в качестве самозанятого  | 1        | 1        | - | -        | -            |
| 3.4            | Промежуточная аттестация  | 1        | -        | - | 1        | Зачет        |
| 4.             | <b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | - | <b>1</b> | <b>Зачет</b> |
| 4.1            | Требования охраны труда и техники безопасности  | 1        | 1        | - | -        | -            |
| 4.2            | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции   | 1        | 1        | - | -        | -            |

<sup>2</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

<sup>3</sup> Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

|           |  |           |          |           |          |              |
|-----------|--|-----------|----------|-----------|----------|--------------|
| 4.3       | Промежуточная аттестация   | 1         | -        | -         | 1        | Зачет        |
| <b>5.</b> | <b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b> | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>Зачет</b> |
| 5.1       | Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией                  | 2         | -        | 1         | 1        | Зачет        |
| <b>6.</b> | <b>Модуль 6. Организация рабочего пространства и рабочий процесс</b>                         | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>Зачет</b> |
| 6.1       | Подготовительные и заключительные работы при обслуживании                                    | 7         | -        | 7         | -        | -            |
| 6.2       | Материалы и препараты для выполнения различных видов работ.                                  | 3         | -        | 3         | -        | -            |
| 6.3       | Промежуточная аттестация   | 2         | -        | -         | 2        | Зачет        |
| <b>7.</b> | <b>Модуль 4. Стрижка волос</b>   | <b>81</b> | <b>-</b> | <b>79</b> | <b>2</b> | <b>Зачет</b> |
| 7.1       | Выполнение классических женских стрижек  | 38        | -        | 38        | -        | -            |
| 7.2       | Выполнение классических мужских и детских стрижек  | 41        | -        | 41        | -        | -            |
| 7.3       | Промежуточная аттестация   | 2         | -        | -         | 2        | Зачет        |
| <b>8.</b> | <b>Модуль 5. Окрашивание волос</b>   | <b>80</b> | <b>-</b> | <b>78</b> | <b>2</b> | <b>Зачет</b> |
| 8.1       | Подготовительные и заключительные работы при окрашивании                                     | 14        | -        | 14        | -        | -            |
| 8.2       | Окрашивание волос на основе базовых техник   | 64        | -        | 64        | -        | -            |
| 8.3       | Промежуточная аттестация   | 2         | -        | -         | 2        | Зачет        |
| <b>9.</b> | <b>Модуль 6. Укладка волос</b>   | <b>34</b> | <b>-</b> | <b>32</b> | <b>2</b> | <b>Зачет</b> |
| 6.1       | Выполнение укладок волос различными инструментами и способами.                               | 14        | -        | 14        | -        | -            |
| 6.2       | Выполнение причесок на волосах различной длины   | 18        | -        | 18        | -        | -            |
| 6.3       | Промежуточная аттестация   | 2         | -        | -         | 2        | Зачет        |

|           |   |            |           |            |           |              |
|-----------|---|------------|-----------|------------|-----------|--------------|
| 7         | <b>Модуль 7. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)</b>  | <b>18</b>  | <b>-</b>  | <b>16</b>  | <b>2</b>  | <b>Зачет</b> |
| 7.1       | Подготовительные и заключительные работы при выполнении перманентной завивки. | 8          | -         | 8          | -         | -            |
| 7.2       | Классическая химическая завивка и выпрямление волос                           | 8          | -         | 8          | -         | -            |
| 7.3       | Промежуточная аттестация  | 2          | -         | -          | 2         | Зачет        |
| <b>8.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>15</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>   | <b>15</b> |              |
| 8.1       | Итоговая аттестация   | 15         | -         | -          | 15        |              |
|           | <b>ИТОГО:</b>   | <b>256</b> | <b>11</b> | <b>216</b> | <b>29</b> |              |

### **3.3. Учебная программа**

#### **Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации**

Тема 1.1. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции.

Лекция. Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

#### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере**

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, компетенции «Парикмахерское искусство»

#### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого (лекция)**

Тема 3.1 Регистрация в качестве самозанятого

Тема 3.2 Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3.3 Работа в качестве самозанятого

#### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности.**

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Требования охраны труда и техники безопасности



Тема 2.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

Лекция. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции.

Тема 2.3. Техника безопасности при выполнении химического воздействия на волосы.

Лекция. Техника безопасности при выполнении химического воздействия на волосы

### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема 5.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

#### **Модуль 6. Организация рабочего пространства и рабочий процесс**

Тема 6.1 Подготовительные и заключительные работы при обслуживании клиентов.

Практическое занятие №1 Отработка приемов организации рабочего места парикмахера.

Практическое занятие №2 Отработка приемов подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Тема 6.2 Материалы и препараты для выполнения различных видов работ.

Практическое занятие №1 Отработка приемов проведения диагностики кожи головы и волос, выявление потребностей клиента.

Практическое занятие №2 Отработка приемов заполнения диагностической карты.

Практическое занятие №3 Отработка приемов выполнения мытья волос с применением профессиональных средств.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 7. Стрижка волос.**

Тема 7.1 Выполнение классических женских стрижек.

Практическое занятие № 1 Зоны головы. Отработка приемов разделения волос на зоны.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения женских стрижек на длинных волосах.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения женских стрижек на волосах средней длины.

Практическое занятие № 4 Отработка приемов выполнения коротких женских стрижек.

Тема 7.2 Выполнение классических мужских и детских стрижек.

Практическое занятие № 1 Отработка приемов выполнения удлиненной мужской стрижки.

Практическое занятие № 2 Отработка приемов выполнения коротких мужских стрижек.

Практическое занятие № 3 Отработка приемов выполнения детских стрижек.

### **Промежуточная аттестация**

#### **Модуль 8. Окрашивание волос.**



|               |   |            |   |
|---------------|---|------------|---|
| 1.            | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство». Разделы спецификации | 3          | В течение года, по мере набора группы по согласованию с заказчиком обучения |
| 2.            | Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере  | 6          |   |
| 3.            | Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого  | 3          |   |
| 4.            | Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности  | 3          |   |
| 5             | Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией   | 2          |   |
| 6.            | Модуль 6. Организация рабочего пространства и рабочий процесс   | 12         |   |
| 7.            | Модуль 7. Стрижка волос   | 81         |   |
| 8.            | Модуль 8. Окрашивание волос   | 80         |   |
| 9.            | Модуль 9. Укладка волос   | 34         |   |
| 10.           | Модуль 10. Химическое воздействие (перманентная завивка и выпрямление)  | 18         |   |
| 11.           | Итоговая аттестация <sup>4</sup>  | 14         |   |
| <b>ИТОГО:</b> |   | <b>256</b> |   |

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1 Материально-технические условия реализации программы

| Наименование помещения | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения |
|------------------------|-------------|---|
| <i>1</i>               | <i>2</i>    | <i>3</i>  |

<sup>4</sup> Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Аудитория                       | Лекции  | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт  |
| Лаборатория, компьютерный класс | Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс |

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения

WorldSkills International - Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;

#### 4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы \_\_\_ чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_ чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_ чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_\_ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

#### Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

| № п/п                                  | ФИО | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции | Должность, наименование организации |
|--|-----|--|-------------------------------------|
| <i>Ведущий преподаватель программы</i> |     |  |                                     |

|  |                             |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|
| 1.   | Вахитова Елена Владимировна | - | Преподаватель АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс» |
| <i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i> |                             |   |   |
| 1.   | Вахитова Елена Владимировна | - | Преподаватель АНО ДПО «УЦ «Педагогический Альянс» |
| 1.   |                             |   |   |

### **5. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена

### **6. Составители программы**

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.